

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНО

Начальник Петрозаводской
дистанции электроснабжения –
структурного подразделения
Октябрьской дирекции по
энергообеспечению



И.В.Костромитин

«10» июня 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

М.Г. Дмитриев
«10» 06 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация – техник

Форма обучения - заочная

**Петрозаводск .
2022**

Рассмотрено на заседании ЦК
Специальных дисциплин специальности 13.02.07
Электроснабжение (по отраслям)
протокол № 7 от 14.03.2022г.
Председатель _____ /Александрова А.А./

С изменениями от 21.11.2022 года, протокол заседания Педагогического
совета Петрозаводского филиала ПГУПС от 21.11.2022г. №144

Рабочая программа производственной практики (по профилю
специальности) разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ №1216 от 14.12.2017.

Разработчик программы:

Савельева Е.В., преподаватель Курского ж.д. техникума - филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)* (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ОВД):

5. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 5.1. Содержать инструменты, монтажные приспособления, средства защиты электрооборудования в исправном состоянии.

ПК 5.2. Содержать помещения и территории тяговой подстанции в надлежащем состоянии.

ПК 5.3. Проводить вспомогательные работы при обслуживании оборудования электроустановок.

ПК 5.4. Разбирать (собирать) отдельное оборудование электроустановок.

1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) относится к профессиональному модулю ПМ.05 *Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Электромонтер тяговой подстанции* по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)* (базовая подготовка).

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности), реализуемой в рамках модулей ППССЗ по основному виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции, приобрести практический опыт:

ОВД	Практический опыт в:
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	определение состояния/исправности инструмента, монтажных приспособлений, средств защиты электрооборудования; выбраковка инструмента при выявлении неисправности или ее устранение; визуальное определение состояния помещений и территории для определения объемов работ по содержанию

	помещений и территории тяговой подстанции в должном состоянии; устранение отклонений в содержании помещений и территории тяговой подстанции (покраска, уборка, очистка, благоустройство, складирование); ознакомление с порядком производства работ и особенностями выполнения технологических операций при проведении вспомогательных работ во время обслуживания оборудования электроустановок; выбор инструмента и приспособлений для проведения вспомогательных работ при техническом обслуживании электроустановок; проверка исправности инструмента, приспособлений, защитных и монтажных средств; проверка состояния деталей/узлов электроустановок для определения потребности в проведении вспомогательных работ при обслуживании оборудования электроустановок; устранение выявленных неисправностей; выбор инструмента и приспособлений для разборки (сборки) оборудования электроустановок; проверка исправности инструмента, приспособлений, защитных и монтажных средств; последовательная разборка узлов и частей оборудования электроустановок в соответствии с технологией выполнения вспомогательных работ; очистка, смазка, пайка, наладка узлов и частей оборудования электроустановок; последовательная сборка узлов и частей оборудования; оценка качества выполненных работ при разборке (сборке) оборудования электроустановок.
--	--

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) – 36.

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании производственной практики (по профилю специальности) проводится в виде комплексного дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей.

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 5.1.	Содержать инструменты, монтажные приспособления, средства защиты электрооборудования в исправном состоянии.
ПК 5.2.	Содержать помещения и территории тяговой подстанции в надлежащем состоянии.
ПК 5.3.	Проводить вспомогательные работы при обслуживании оборудования электроустановок.
ПК 5.4.	Разбирать (собирать) отдельное оборудование электроустановок.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Код профессиональных компетенций	Виды работ	Количество часов	Форма проведения практики (распределено или концентрировано)
1	3	2	4
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	- практическое ознакомление с устройством и основным оборудованием подстанции; - практическое ознакомление с защитными средствами, применяемыми в электроустановках; - определение исправности и годности защитных средств; - практическое ознакомление с порядком применения защитных средств в электроустановках; - техническое обслуживание автоматических воздушных выключателей, контакторов, магнитных пускателей; - установка и техническое обслуживание шин; - установка и техническое обслуживание предохранителей; - установка и техническое обслуживание разрядников; - установка и техническое обслуживание ограничителей перенапряжения; - практическое ознакомление с порядком оперативных переключений.	36	Концентрировано

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) реализуется на базе организаций электроэнергетического профиля, обеспечивающих практику обучающихся в области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики (по профилю специальности) на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится *концентрированно* в рамках освоения профессионального модуля.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем основным видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. База практики должна обеспечивать условия охраны труда обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда, а также возможность обеспечения социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах *(при наличии)*.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в

организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

На базе практики за обучающимися закрепляются руководители практики от профильной организации.

4.3. Информационное обеспечение обучения

4.3.1. Печатные издания

1. Железнодорожный транспорт : ежемесячный отраслевой журнал / ОАО РЖД. – 2022. – Текст : непосредственный

4.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913>
2. Илларионова, А. В. Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения : учеб. пособие / А. В. Илларионова, О. Г. Ройзен, А. А. Алексеев. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-906938-10-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/41/39320/>.
3. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий : учебное пособие для вузов / Н. К. Полуянович. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-8002-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171888>
4. Хорольский, В. Я. Эксплуатация электрооборудования : учебник / В. Я. Хорольский, М. А. Таранов, В. Н. Шемякин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-2511-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169183>
5. Южаков, Б. Г. Ремонт и наладка устройств электроснабжения : учебное пособие. / Б. Г. Южаков. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 567 с. — ISBN 978-5-89035-976-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. : [сайт]. — URL: <https://umczdt.ru/books/41/39323/>.
6. Южаков, Б. Г. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей : учебное пособие. В 2 ч. / Б. Г. Южаков. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. Ч. 1. — 278 с. — ISBN 978-5-906938-72-5 978-5-906938-93-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. : [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/41/225481/>.

7. Южаков, Б. Г. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей : учебное пособие. В 2 ч. / Б. Г. Южаков. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. Ч. 2. — 138 с. — ISBN 978-5-906938-72-5 978-5-906938-73-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. : [сайт]. — URL: <https://umczdt.ru/books/41/18739>.
8. Зорин, Е. Е. Лабораторный практикум: электродуговая, контактная сварка и контроль качества сварных соединений : учебное пособие / Е. Е. Зорин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-6567-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148978>
9. Зорин, Н. Е. Материаловедение сварки. Сварка плавлением : учебное пособие / Н. Е. Зорин, Е. Е. Зорин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-2156-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169070>
10. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (ПОТЭУ): Приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2020 года N 903н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 декабря 2020 года, регистрационный N 61957. Электронный текст документа подготовлен АО "Кодекс" и сверен по: Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 30.12.2020, N 0001202012300142 — Текст : электронный // АО "Кодекс" : [сайт]. — 2019. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/573264184?marker=6540IN>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме комплексного дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику и заключение на пробную квалификационную работу (при наличии).

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

Результаты обучения (приобретенный практический опыт, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки
Практический опыт: определение состояния/исправности инструмента, монтажных приспособлений, средств защиты электрооборудования; выбраковка инструмента при выявлении неисправности или ее устранение; визуальное определение состояния помещений и территории для определения объемов работ по содержанию помещений и территории тяговой подстанции в должном состоянии; устранение отклонений в содержании помещений и территории тяговой подстанции (покраска, уборка, очистка, благоустройство, складирование); ознакомление с порядком производства работ и особенностями выполнения технологических операций при проведении вспомогательных работ во время обслуживания оборудования электроустановок; выбор инструмента и приспособлений для проведения вспомогательных работ при техническом обслуживании электроустановок; проверка исправности инструмента, приспособлений, защитных и монтажных средств;	- выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности); - защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности);

проверка состояния деталей/узлов электроустановок для определения потребности в проведении вспомогательных работ при обслуживании оборудования электроустановок; устранение выявленных неисправностей; выбор инструмента и приспособлений для разборки (сборки) оборудования электроустановок; проверка исправности инструмента, приспособлений, защитных и монтажных средств; последовательная разборка узлов и частей оборудования электроустановок в соответствии с технологией выполнения вспомогательных работ; очистка, смазка, пайка, наладка узлов и частей оборудования электроустановок; последовательная сборка узлов и частей оборудования; оценка качества выполненных работ при разборке (сборке) оборудования электроустановок.	
Умения:	
безопасно пользоваться приспособлениями и инструментами; визуально оценивать состояние конструкций, фундаментов кабельных каналов, территории и ограждения тяговой подстанции; безопасно выполнять работы по покраске металлоконструкций, сетчатых ограждений, фундаментов, оголовков опор; безопасно выполнять работы по уборке территории; безопасно выполнять работы по складированию груза и материалов; безопасно пользоваться приспособлениями и инструментами при проведении вспомогательных работ во время обслуживания оборудования электроустановок; оценивать визуально состояние электроустановок; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты и монтажных	- выполнение работ по производственной практике (по профилю специальности); - защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности).

приспособлений; безопасно выполнять работы по разделке и ремонту кабелей; безопасно выполнять работы по измерению сопротивления изоляции токоведущих частей напряжением до 1000 В; безопасно выполнять работы по отбору проб масла из маслонеполненных аппаратов; безопасно пользоваться инструментом и приспособлениями при разборке (сборке) оборудования электроустановок; визуально оценивать состояние электроустановок при разборке (сборке) оборудования электроустановок; безопасно выполнять работы по ремонту электрооборудования тяговых подстанций; безопасно выполнять работы по разборке и сборке электрооборудования, дугогасительных камер; безопасно выполнять работы по монтажу освещения.	
---	--

Результаты обучения (освоенные профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Содержать инструменты, монтажные приспособления, средства защиты электрооборудования в исправном состоянии.	- соблюдение технологии разделки и монтажа проводов, электрооборудования; - правильность выполнения пайки проводов; - соблюдение технологии сборки электрических схем;	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).
ПК 5.2. Содержать помещения и территории тяговой подстанции в надлежащем состоянии.	- демонстрация способов технического обслуживания и ремонта коммутационной аппаратуры, шин и электрических соединений, электрооборудования;	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).
ПК 5.3. Проводить вспомогательные работы при обслуживании оборудования электроустановок.	- правильность действий при выполнении разборки и сборки электрооборудования; - соблюдение технологии	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Комплексный дифференцированный зачет

	монтажа и технического обслуживания цепей освещения и сигнализации; - точность в соблюдении технологии ремонта инструмента, инвентаря, защитных средств и аппаратуры напряжением до 1000 В; - правильность действий при производстве оперативных переключений в электроустановках	по производственной практике (по профилю специальности). Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).
ПК 5.4. Разбирать (собирать) отдельное оборудование электроустановок.		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- обучающийся определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска	Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности). Оценка деятельности обучающихся. Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	- обучающийся планирует собственное и профессиональное развитие - правильно выполняет расчеты эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;	Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности). Оценка деятельности обучающихся.

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- осуществляет поиск современной информации с целью технико-экономического обоснования деятельности организации.	Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; - демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности). Оценка деятельности обучающихся. Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- владеет устной и письменной практико-ориентированной речью, - демонстрирует профессиональное общение в рамках учебно-трудовой деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности). Оценка деятельности обучающихся. Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов;	Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности). Оценка деятельности обучающихся. Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	- правильно выбирает и применяет необходимые методы действия в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		специальности). Оценка деятельности обучающихся. Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- правильно выбирает и применяет необходимые виды физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения различных целей; - рационально применяет средства и методы профилактики перенапряжения	Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности). Оценка деятельности обучающихся. Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- читает принципиальные схемы устройств автоматики и проектную документацию на оборудование железнодорожных станций и перегонов; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности). Оценка деятельности обучающихся. Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).